|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM.**  **CHỦ ĐỀ 3: TẠO ĐỒ DÙNG DẠNG HÌNH NÓN, HÌNH TRỤ.** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Môn toán; lớp 9

Thời gian thực hiện: (số tiết: 3 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

**-** Vận dụng được các kiến thức về hình nón, hình trụ, kết hợp kiến thức vật lý, công nghệ, mỹ thuật tạo ra các đồ vật có dạng hình nón, hình trụ với tiêu chí cụ thể.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Tìm hiểu các kiến thức Toán học, ứng dụng của Toán học trong đời sống.

- Giải quyết được nhiệm vụ thiết kế và chế tạo sản phẩm một cách sáng tạo.

- Hợp tác với các thành viên trong nhóm để thống nhất bản thiết kế và phân công thực hiện.

- Tự nghiên cứu kiến thức, lên kế hoạch thiết kế, chế tạo, thử nghiệm và đánh giá.

\* Năng lực đặc thù:

- Tính toán, vẽ được bản thiết kế của chiếc mũ sinh nhật hình nón và hộp bút để bàn hình trụ, đảm bảo các tiêu chí đề ra.

- Lập kế hoạch cá nhân/nhóm để chế tạo và thử nghiệm dựa trên bản thiết kế.

- Trình bày, bảo vệ được bản thiết kế và sản phẩm của mình, phản biện được các ý kiến thảo luận.

- Tự nhận xét, đánh giá được quá trình làm việc cá nhân và nhóm.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động học.

- Yêu thích sự khám phá, tìm tòi và vận dụng các kiến thức học được vào giải quyết nhiệm vụ được giao.

- Có tinh thần trách nhiệm, hòa đồng, giúp đỡ nhau trong nhóm, lớp.

- Có ý thức tuân thủ các tiêu chuẩn kĩ thuật và giữ gìn vệ sinh chung khi thực hiện nhiệm vụ.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1.Giáo viên:** SGK toán 9 cánh diều trang 111 đến trang 113, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, compa, bảng phụ hoặc máy tính, máy chiếu, mẫu phiếu đánh giá hoạt động cá nhân, mẫu phiếu đánh giá hoạt động cá nhóm.

**2. Học sinh**: SGK, thước thẳng có chia khoảng, compa, bảng nhóm, bìa màu, giấy màu, kéo, keo dán hoặc băng dính 2 mặt, dây chun nhở, các vật trang trí, bút màu…

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (Khoảng: 10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ tìm hiểu, tạo tâm thế hứng thú cho học sinh từng bước làm quen với bài thực hành.

- Đặt vấn đề giới thiệu nội dung chính của chủ đề

**b) Nội dung:**

- Học sinh chơi trò chơi: ‘‘Đoán vật trong chiếc hộp bí mật’’

- GV chuẩn bị 1 chiếc hộp to, mỗi hộp có 8 đồ vật có dạng hình nón, hình trụ: mũ sinh nhật, lõi cuộn giấy vệ sinh, hộp bánh, hộp đựng bút, nến, nón, đèn hình nón, hộp sữa……( tùy thực tế tìm được)

- GV nêu luật chơi: GV là chủ trò.

+ Đội chơi: 2 đội, mỗi đội 2 người (mỗi đội gồm 1 nam 1 nữ hoặc đội 2 nam và đội 2 nữ). Mỗi đội có 4 lượt chơi ứng với 4 đồ vật.

+ Thời gian cho mỗi lượt chơi là 30 giây, sau 30 giây không có đáp án coi như mất lượt.

+ 1 HS mò 1 vật bất kì trong hộp (HS này bị bịt mắt, không lấy vật ra, chỉ sờ vào vật và cảm nhận), HS miêu tả bằng lời để đồng đội đoán tên vật HS đó mò được.

- GV đánh giá điểm cho 2 đội chơi.

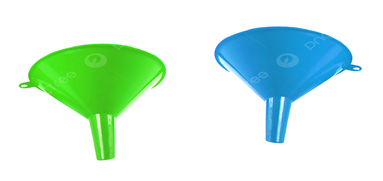
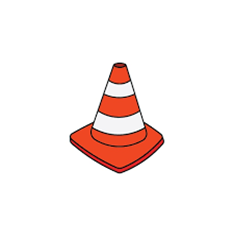
- GV đặt vấn đề vào bài:

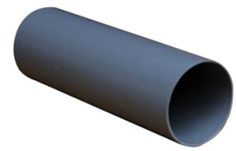
+ Cho HS nhận biết trong các đồ dùng các em vừa tìm được, chỉ ra đồ vật nào có dạng hình nón, đồ vật nào có dạng hình trụ.

+ GV giới thiệu nội dung bài học.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả: Hs đoán đúng các đồ vật đồng đội mò được theo mô tả. Phân nhóm các đồ vật học sinh quan sát được.





**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV trình chiếu tên trò chơi và luật chơi  + GV chọn 2 đội chơi: mỗi đội 2 người ( mỗi đội gồm 1 nam 1 nữ hoặc đội 2 nam và đội 2 nữ).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Hai đội tham gia chơi. Hs dưới lớp theo dõi, cổ vũ.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện HS báo cáo kết quả theo thống kê.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt lại: Hình nón, hình trụ có ứng dụng trong cuộc sống như thế nào. Từ đó hướng dẫn học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung bài học: “**Tạo đồ dùng dạng hình nón , hình trụ”.**  Từ đó giáo viên giới thiệu nội dung chính chủ đề | **\*Trò chơi** ‘‘Đoán vật trong chiếc hộp bí mật’’  Luật chơi:  + Mỗi đội có 4 lượt chơi ứng với 4 đồ vật.  + Thời gian cho mỗi lượt chơi là 30 giây, sau 30 giây không có đáp án coi như mất lượt.  + 1 HS mò 1 vật bất kì trong hộp ( HS này bị bịt mắt, không lấy vật ra, chỉ sờ vào vật và cảm nhận), HS miêu tả bằng lời để đồng đội đoán tên vật HS đó mò được.  - Kết quả: theo kết quả thực tế của 2 đội chơi  - Nhóm đồ vật thiết kế dạng hình nón và hình trụ.  **1. Nội dung chính chủ đề**  ( SGK/ 111) |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (Khoảng 20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Cho HS tìm hiểu thêm hình ảnh về những đồ vật được thiết kế, chế tạo ở dạng hình nón, hình trụ trong thực tế cuộc sống.

- Nhớ lại cách tạo lập hình nón, hình trụ đã học để tạo được đồ vật hình nón (mũ sinh nhật).

- Tạo được hộp đựng bút để bàn hình trụ với đường kính đáy và diện tích xung quanh cho trước.

**b) Nội dung:**

- HS tìm hiểu thêm các hình ảnh về các đồ vật được thiết kế, chế tạo có dạng hình nón, hình trụ trong thực tế cuộc sống ( HS chiếu hình ảnh tìm kiếm được).

-Trình bày lại cách tạo lập hình nón đã học để thực hành tạo được đồ vật hình nón là mũ sinh nhật có kích thước theo yêu cầu.

- Thực hành tạo hộp bút để bàn có dạng hình trụ với đường kính đáy và diện tích xung quanh cho trước, sau đó trang trí, sáng tạo hộp bút.

**c) Sản phẩm:**

- Hình ảnh về các đồ vật được thiết kế, chế tạo có dạng hình nón, hình trụ trong thực tế cuộc sống.

- Cách tạo lập hình nón.

- Tạo được những chiếc mũ sinh nhật có kích thước theo yêu cầu bằng giấy 1 màu cứng và trang trí sáng tạo, Hộp đựng bút để bàn.

 A group of pens and pencils in a container

Description automatically generated

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\*GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS tìm hiểu thêm các hình ảnh về các đồ vật được thiết kế, chế tạo có dạng hình nón, hình trụ trong thực tế cuộc sống.  - GV yêu cầu HS nêu hiểu biết về chiếc nón lá Việt Nam và ý nghĩa của chiếc nón lá Việt Nam.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS chuẩn bị hình ảnh tìm kiếm được ở nhà.  - HS quan sát, nêu được hiểu biết về chiếc nón lá Việt Nam và ý nghĩa của chiếc nón lá Việt Nam.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS chiếu hình ảnh tìm kiếm được.  - 1 HS nêu được hiểu biết về chiếc nón lá Việt Nam và ý nghĩa của chiếc nón lá Việt Nam.  **\* Kết luận, nhận định**  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá mức độ hoàn thành, thái độ ý thức học tập của cá nhân của HS.  **-** GV đặt vấn đề vào hoạt động thực hành tạo đồ vật hình nón cụ thể là chiếc mũ sinh nhật và trang trí. | **2. Các hoạt động**  **2.1.Các hoạt động cá nhân.**  - Các hình ảnh dạn hình nón, hình trụ hs tìm được  - Ý nghĩa của chiếc nón lá Việt Nam. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-** Nêu các bước tạo mũ sinh nhật có dạng hình nón với đường kính đáycm và độ dài đường sinh cm cho trước và trang trí.  - GV yêu cầu đại diện 1 nhóm trình bày lại cách tạo lập hình nón theo các bước đã học mà GV đã giao về nhà, các nhóm còn lại góp ý, phản biện nếu cần.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm chuẩn bị câu trả lời theo nội dung đã chuẩn bị bằng bảng phụ ( hoặc trình chiếu).  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 1 nhóm báo cáo kết quả thảo luận, các nhóm khác các nhóm còn lại góp ý, phản biện, nhận xét (nếu cần).  **\* Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành, chất lượng nội dung đã chuẩn bị của các nhóm. | **2.2.Thực hành tạo đồ vật hình nón.**  **a) Hoạt động 2 (SGK –Tr 112)** | |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày mô hình thiết kế. Các nhóm thảo luận, phản biện, góp ý cho các bản thiết kế hoàn thiện hơn.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hs trình bày và thảo luận xây dựng bản thiết kế.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm lần lượt báo cáo và các nhóm khác chú ý nghe.  **\* Kết luận, nhận định**  -Gv đánh giá và chốt muốn làm được 1 chiếc mũ sinh nhật cần những dụng cụ và vật liện gì? Vẽ, cắt hình quạt tròn có độ dài cung tròn bằng chu vi của đáy mũ. | **b) Ý tưởng thiết kế mô hình mũ sinh nhật.**  + Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  + Các nhóm có ý kiến và trả lời.  + GV đánh giá các nhóm.  **Cách tạo lập hình nón:**  +Bước 1: Cắt 1 tấm bìa thứ nhất hình tròn có bán kính cho trước ( khoảng cm) và đoạn dây  không dãn dài bằng chu vi đường tròn đó.  + Bước : Cắt 1 tấm bìa thứ 2 hình tròn có đường kính cho trước ( khoảng cm.). Đánh dấu điểm  đường là tâm của đường tròn đó, cắt cung tròn  (với điểm và điểm  là 2 đầu của sợi dây xung quanh hình tròn ( thừa thêm 1 cm để dán).  + Bước 3: Ghép và dán 2 mép AC và AD kín lại, ta được chiếc mũ sinh nhật theo kích thước cho trước. | |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV chiếu và yêu cầu thực hành: Tạo mũ sinh nhật có dạng hình nón với đường kính đáycm và độ dài đường sinh cm cho trước và trang trí.  - GV chia lớp thành 8 nhóm, các nhóm phân nhóm trưởng, thư kí, giám sát.  - GV yêu cầu HS đặt các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị lên bàn chuẩn bị thực hành.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm: Thông qua cách tạo lập hình nón, các nhóm thực hành tạo mũ sinh nhật có dạng hình nón theo kích thước đã cho.  - Mỗi 1 nhóm sẽ cử 1 HS làm giám sát viên nhóm khác đánh giá điểm quá trình thực hành:  1 HS nhóm 1 giám sát nhóm 2, 1 HS nhóm 2 giám sát nhóm 3, 1 HS nhóm 3 giám sát nhóm 4, ….., 1 HS nhóm 8 giám sát nhóm 1.  Bảng đánh giá sản phẩm   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nội dung đánh giá | Xác nhận | | | | A | B | C | | Chuẩn bị đồ dùng, vật dụng. |  |  |  | | Trình bày bản thiết. |  |  |  | | Phản biện. |  |  |  | | Kích cỡ mũ phù hợp. |  |  |  | | Hình trang trí đệp và hợp lí. |  |  |  | | Tổng hợp kết quả của nhóm. |  |  |  |   ……. (GV cung cấp bảng đánh giá mẫu)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm để phân công nhiệm vụ.  - HS thực hiện tạo mũ sinh nhật có dạng hình nón và trang trí.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện các yêu cầu chung của lớp (nhiệt tình, nghiêm túc,…) và hướng dẫn của bạn.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo: Phân công nhiệm vụ, các bước và quá trình làm sản phẩm, trưng bày sản phẩm.  - Các nhóm cùng lắng nghe, nhận xét.  - Giám sát viên báo cáo kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS  - GV cho điểm từng nhóm ( cộng điểm cho nhóm sáng tạo và trang trí đẹp hơn) | **c) Thực hành tạo mũ sinh nhật .**  - Các vật liệu dụng cụ thực hành: 2 tấm bìa, dây mảnh không dãn, dây chun nhỏ, kéo, keo hoặc băng dính 2 mặt, bút màu hoặc các vậy liệu trang trí...  - Bày mô hình mũ sinh nhật.  - Nhận xét đánh giá sản phẩm, | |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho học sinh thực hiện bài toán: Nêu các bước tạo hộp bút để bàn có dạng hình trụ với đường kính đáy và diện tích xung quanh cho trước.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nêu ra các bước tạo lập hình trụ khi biết đường kính đáy và diện tích xung quanh.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh trả lời.  - GV yêu cầu HS nhận xét kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét về câu trả lời.  - GV chốt:các bước để tính toán và tạo hộp bút để bàn có dạng hình trụ với đường kính đáy và diện tích xung quanh cho trước. | **2.3 Thực hành tạo lập hình trụ**  **a) Hoạt động 3 (sgk/trang 113)**  Kiến thức trọng tâm  **\* Các bước để tạo hộp bút để bàn có dạng hình trụ với đường kính đáy và diện tích xung quanh cho trước**  + B1: Tìm bán kính đáy  + B2: Từ diện tích xung quanh cho trước. Tìm chiều cao của hình trụ nhờ công thức |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho học sinh thực hiện bài toán theo nhóm đôi: Nêu các bước tạo hộp bút để bàn có dạng hình trụ với đường kính đáy là  và diện tích xung quanh là: .  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Làm việc theo cặp đôi.  - Từng cặp học sinh trao đổi và làm vào vở ví dụ 1.  - Đại diện HS của một nhóm lên bảng làm bài  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi HS nhóm khác khác nhận xét bài làm của các bạn lên bảng.  - GV hỗ trợ, hướng dẫn nhóm nào chưa rõ cách làm.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đưa ra nhận xét bài làm của HS. | **Ví dụ 1:** Nêu các bước tạo hộp bút để bàn có dạng hình trụ với đường kính đáy là  và diện tích xung quanh là .  **Giải:**  Bán kính đáy là:  (cm)  Chiều cao của hình trụ là  (cm) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm thực hiện Hoạt động theo hướng dẫn của GV:  Bước 1: GV giao cho HS cắt một miếng bìa có dạng hình tròn với bán kính bằng  cm.  Bước 2: Lấy một sợi dây dài mảnh không giãn và tạo vòng dây cuốn quanh (một vòng) miếng bìa tròn, sau đó cắt vòng dây và kéo thẳng vòng dây đó.  Bước 3: Cắt miếng bìa có dạng hình chữ nhật với chiều dài bằng độ dài đoạn dây vừa cắt và chiều rộng bằng  (lấy ).  Bước 4: Ghép và dán miếng bìa ta được hộp bút hình trụ.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm thực hiện theo hướng dẫn của GV.  **Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, phản biện.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết và chuẩn hóa các kiến thức liên quan, chốt lại các vấn đề cần chú ý, chỉnh sửa của các nhóm.  - Gv chốt:  Muốn làm được hộp bút hình trụ thì cần dụng cụ gì? Vật liệu gì? Vẽ, cắt hình tròn làm đáy có bán kính? vẽ cắt hình chữ nhật làm thân hộp bút có chiều dài bằng đường kính đáy, chiều rộng bằng đường cao hình trụ. | **b) Trình bày ý tưởng thiết kế**  Bước 1  A yellow circle with green border  Description automatically generated  Bước 2  A pair of scissors and a rope  Description automatically generated  A close-up of a rope  Description automatically generated  Bước 3  A blue rectangle with a blue line  Description automatically generated  Bước 4  A blue cylinder with a green center  Description automatically generated |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 8 nhóm (mỗi nhóm khoảng 4 - 5 HS), các nhóm tự phân nhóm trưởng, thư kí, giám sát.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm: Qua việc bản thiết kế các nhóm thực hiện tạo hộp đựng bút có dạng hình trụ.  - Mỗi 1 nhóm sẽ cử 1 HS làm giám sát viên nhóm khác  GV lưu ý HS các nhóm: khi cắt thì cắt thừa phần chiều dài ra từ 1-2 cm để nối và dán phần thân hình trụ  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm để phân công nhiệm vụ.  - HS thực hiện tạo hộp bút có dạng hình trụ. Sau đó trang trí sáng tạo.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo: Phân công nhiệm vụ, các bước và quá trình làm sản phẩm.  - Các nhóm cùng lắng nghe, nhận xét.  - Giám sát viên báo cáo kết quả  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **c) Thực hành tạo hộp bút hình trụ** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (Khoảng: 8 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS căn cứ vào độ dài đường kính và độ dài đường sinh cho trước, tính bán kính  và số đo cung  của hình quạt  trên sản phẩm của nhóm.

- Tính diện tích xung quanh và thể tích của mũ sinh nhật theo kích thước của nhóm mình.

- Tính được ,  của hộp đựng bút mà học sinh vừa thiết kế.

- Rèn kỹ năng trình bày báo cáo trước đám đông.

**b) Nội dung:** HS các nhóm tính bán kính  và số đo cung  của hình quạt  trên sản phẩm của nhóm.

HS tự đo bán kính của hình tròn đáy và kích thước của hình chữ nhật trên sản phẩm của nhóm, sau đó tiến hành tính , .

Thuyết trình về mũ sinh nhật và hộp bút để bàn.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bán kính  và số đo cung  của hình quạt 

Kết quả ,  của sản phẩm nhóm vừa làm được.

Mô hình mũ sinh nhật và hộp bút để bàn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho các nhóm HS căn cứ vào độ dài đường kính và độ dài đường sinh cho trước, tính bán kính  và số đo cung  của hình quạt  trên sản phẩm của nhóm.  - Tính diện tích xung quanh và thể tích của mũ sinh nhật theo kích thước của nhóm mình.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm HS tiến hành tính và đo trên sản phẩm của nhóm  - Tính diện tích xung quanh và thể tích của mũ sinh nhật theo kích thước của nhóm mình.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo  - Các nhóm cùng lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét. |  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Tính ,  của sản phẩm nhóm vừa làm được.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm HS tiến hành đo và tính ,  của sản phẩm nhóm vừa làm được.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo.  - Các nhóm cùng lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Phần nội dung GV đã giao ở cuối tiết 2.  - Lần lượt các nhóm trưởng lên bốc thăm thứ tự thực hiện: thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.  - Các nhóm có tối đa  phút: chuẩn bị, thuyết trình.  - Các nhóm lần lượt cử đại diện trình bày theo thứ tự bốc thăm.  - Các nhóm còn quan sát, lắng nghe bài nhóm bạn, thảo luận và cho điểm các nhóm theo tiêu chí trong Phiếu 3.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm lần lượt trình bày theo thứ tự.  - Chấm điểm nhóm bạn theo tiêu chí.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Sau khi tất cả các nhóm đã hoàn thành phần trình bày, GV tổ chức cho HS các nhóm khác nhận xét phần trình bày, góp ý với nhóm bạn và cho điểm nhóm bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV cho thư kí các nhóm tổng hợp điểm của nhóm mình (do các nhóm bạn chấm) và tính tổng điểm.  - GV nhận xét được kết quả phần trình bày của các nhóm, khen ngợi nhóm có điểm số cao. | A group of hats with animal faces  Description automatically generated  A group of pencil holders with cartoon characters  Description automatically generated  A group of pens and pencils in a container  Description automatically generated |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu:  - Mỗi cá nhân tự đánh giá vào phiếu cá nhân.  - Nhóm đánh giá từng thành viên vào phiếu cá nhân.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Mỗi cá nhân tự đánh giá vào phiếu cá nhân và nộp cho thư ký của nhóm tổng hợp.  - Nhóm đánh giá từng thành viên vào phiếu cá nhân (nộp GV).  - Các nhóm tự thảo luận đánh giá kết quả thực hiện dự án, rút kinh nghiệm cho việc học tập và cho cả việc thực hiện những dự án sau này (ghi và lưu lại biên bản)  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm đứng trước lớp báo cáo: kết quả thực hiện dự án của nhóm (hoàn thành sản phẩm theo mục tiêu đề ra không? Gặp khó khăn gì trong quá trình làm không? Góp ý cho dự án lần sau).  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét chung kết quả thực hiện dự án thiết kế mũ sinh nhật và hộp bút của các nhóm trong lớp (các mặt tích cực, hạn chế của cả nhóm, nhóm trưởng hoặc thành viên nổi bật).  - GV cùng các nhóm trưởng cùng đánh giá, cho điểm các nhóm. | **3. Đánh giá:**  - Mỗi cá nhân tự đánh giá vào phiếu cá nhân  - Nhóm đánh giá từng thành viên vào phiếu cá nhân.  - Nhóm tự đánh giá lại hoạt động của mỗi nhóm vào phiếu đánh giá hoạt động của nhóm.  - Các nhóm góp ý . |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (Khoảng 5 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức vào thực tế và giải bài toán thực tế.

HS tính được ,  của mũ sinh nhật và hộp đựng bút mà học sinh vừa thiết kế.

**b) Nội dung:**

**Bài toán:** Ở hai quầy hàng A và B trong hội hoa xuân, người ta bán hai loại bắp rang bơ lần lượt được đựng trong hai loại hộp hình nón và hình trụ với thông tin về giá cả và định lượng như trong hình dưới đây. Vỏ hộp được làm bằng giấy, phần này nhận được tài trợ của công ty giấy, nên cả hai quầy không tốn chi phí làm vỏ hộp. Hỏi bạn Hà nên mua bắp rang bơ ở quầy A hay quầy B để bạn có lợi hơn? Tại sao?

A comparison of popcorn in a bucket

Description automatically generated

HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

HS tự đo bán kính của hình tròn đáy, chiều cao (đối với hộp bút). Bán kính, chiều cao, độ dài đường sinh (đối với mũ sinh nhật) trên sản phẩm của nhóm, sau đó tiến hành tính , .

**c) Sản phẩm:** Lời giải của bài toán.

Hs vận dụng được các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề được đặt ra.

Kết quả ,  của sản phẩm nhóm vừa làm được.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV chiếu bài toán trên máy chiếu, yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân giải bài toán.  - Hs trình bày vào vở.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - 1 HS lên bảng làm bài  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV hỗ trợ HS hoàn thành nhiệm vụ.  - GV yêu cầu 1 HS trình bày kết quả lên bảng.  - Các HS khác lắng nghe và nhận xét kết quả làm được của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét và chốt lại cho học sinh  - GV cho học sinh xemcách tạo mũ sinh nhật trên internet theo đường linh: “https://youtu.be/WIdOcPsIdsM?si=3MKLR8pNOu\_58\_N7”  **Giao nhiệm vụ học tập:**  **Bài toán:** Công ty sữa Ông Thọ chuyên sản xuất các hộp sữa hình trụ có thể tích , trong đó chiều cao hộp là . Hỏi nếu công ty cần xuất xưởng lô hàng  hộp sữa thì cần tốn bao nhiêu tiền để thiết kế bao bì xung quanh vỏ hộp sữa? Biết rằng chi phí thiết kế bao bì là đồng/. Lấy .  **Thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Hs thảo luận về cách thực hiện nhiệm vụ  Gv theo dõi và hướng dẫn, trợ giúp kịp thời  **Báo cáo kết quả**  Hs/ nhóm HS báo cáo kết quả bằng hình ảnh/ sản phẩm qua zalo, messenger,  **Kết luận nhận định**  GV nhận xét và lưu ý những sai sót (nếu có) sau mỗi bài  **\* Hướng dẫn giải**  Bán kính đáy của hộp sữa là:    Diện tích bao bì xung quanh vỏ hộp sữa là :  Chi phí thiết kế bao bì bao bì của  hộp sữa là  (đồng)  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Tính ,  của sản phẩm nhóm vừa làm được.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm HS tiến hành đo và tính ,  của sản phẩm nhóm vừa làm được.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo  - Các nhóm cùng lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, nhận xét | Bài toán: Ở hai quầy hàng A và B trong hội hoa xuân, người ta bán hai loại bắp rang bơ lần lượt được đựng trong hai loại hộp hình nón và hình trụ với thông tin về giá cả và định lượng như trong hình dưới đây. Vỏ hộp được làm bằng giấy, phần này nhận được tài trợ của công ty giấy, nên cả hai quầy không tốn chi phí làm vỏ hộp. Hỏi bạn Hà nên mua bắp rang bơ ở quầy A hay quầy B để bạn có lợi hơn? Tại sao?  A comparison of popcorn in a bucket  Description automatically generated  **Lời giải:**      Do đó  Mà giá ở quầy B chỉ gấp 2 lần giá quầy A. Vậy giá rạp B rẻ hơn, bạn Hà nên mua bắp rang bơ ở quầy B . |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà** (khoảng 2 phút)

- Về nhà chuẩn bị các thiết bị và học liệu để tiết 2 thực hành tạo đồ vật hình trụ.

- Các nhóm ôn lại cách tạo lập hình trụ, ghi lại các bước làm trên bảng phụ hoặc PP.

- Mỗi nhóm chuẩn bị giấy, bìa, kéo, keo dán hoặc băng dính 2 mặt, vật liệu trang trí.

- Chia lớp thành các nhóm (nhóm từ cuối tiết 1). Các nhóm thực hiện hoàn thiện mô hình mũ sinh nhật và hộp bút để thuyết trình.

Lưu ý: Sản phẩm của hs được phép chuẩn bị trước 1 phần ở nhà, đến lớp hoàn thiện và trang trí.

- Cá nhân học sinh chuẩn bị mẫu 1 phiếu tự đánh giá.

- Nhóm trưởng chuẩn bị mẫu 2 phiếu đánh giá các thành viên trong nhóm.

**Mẫu 1: PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÓM CÁ NHÂN**

Tên bài học:…………………………………………………………………………….

Nội dung: ……………………………………………………………………………….

Họ và tên học sinh:……………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Biểu hiện (gợi ý)** |
| 1) Tham gia tích cực trong hoạt động nhóm | Có tham gia hoạt động nhóm. |
| 2) Đảm nhận các vai trò khác nhau trong nhóm | Đảm nhận vai trò: nhóm trưởng, thư kí, chuẩn bị vật liệu, thiết kế, tạo ra sản phẩm, thuyết trình. |
| 3) Phân công, hướng dẫn các bạn trong nhóm | Phân công, chỉ đạo công việc được cho các bạn, mô tả được công việc hướng dẫn các bạn thực hiện.  (Chưa phân công được công việc cho các bạn khác). |
| 4) Tranh luận ôn hòa | Thảo luận ôn hòa, điềm đạm ( chưa ôn hòa) |
| 5) Biết trình bày ý kiến/ báo cáo nhóm, đưa ra giải pháp | Báo cáo to, rõ ràng, tự tin trình bày sản phẩm của nhóm mình.  Tự tin dần hơn qua việc trình bày ý tưởng trong nhóm và qua thuyết trình, đưa ra giải pháp nhanh khi làm bài tập nhóm.  (Chưa đưa ra được giải pháp khi làm bài…) |
| 6) Động viên các bạn tham gia hoạt động nhóm | Lắng nghe, khích lệ các bạn cùng làm việc hiệu quả. Có nhắc một số bạn cùng làm bài. |

**Mẫu 2: PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM**

Tên bài học:…………………………………………………………………………...

Nội dung: ……………………………………………………………………………..

Nhóm:…………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ***Cách cho điểm các thành viên trong nhóm***  1. Tham gia làm bài tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ: **A**  2. Tham gia làm bài và hoàn thành nhiệm vụ: **B**  3. Tham gia làm bài ít, chưa hoàn thành nhiệm vụ: **C** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ tên** | **Công việc được giao** | **Mức hoàn thành** | **Giáo viên đánh giá** |
| 1 | Nguyễn Văn A |  |  |  |
| 2 | Nguyễn Văn B |  |  |  |
| 3 | Nguyễn Văn C |  |  |  |
| 4 | Nguyễn Văn D |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Thư ký** | | **Nhóm trưởng** | | |

**Mẫu 3. PHIẾU NHẬN XÉT, CHO ĐIỂM CỦA NHÓM ….**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu**  **chí**  **Nhóm** | **Đúng hình dạng hình nón, hình trụ** | **Chất liệu an toàn, dễ tìm kiếm.** | **Thiết kế gọn gàng, màu sắc đẹp mắt.** | **Tính được** **,**  **của sản phẩm nhóm** | **Thuyết trình rõ ràng, hấp dẫn, đúng chủ đề** | **Tổng điểm** |
| **(2 điểm)** | **(1 điểm)** | **(3 điểm)** | **(2 điểm)** | **(2 điểm)** |
| Nhóm 1 |  |  |  |  |  |  |
| Nhóm … |  |  |  |  |  |  |
| Nhóm … |  |  |  |  |  |  |
| Nhóm … |  |  |  |  |  |  |
| Nhóm … |  |  |  |  |  |  |

- Ôn tập, chuẩn bị kiểm tra học kì 2.

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**